**Люботинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3**

**Люботинської міської ради Харківської області**

Тема уроку у 4 класі «Вживання іменників з прийменниками в різних відмінках »

Підготувала:

вчитель початкових класів

Семикіна Ольга Миколаївна

Люботин -2013

Тема. Вживання іменників з прийменниками в різних відмінках

Комунікативна тема. Любов до рідної Батьківщини

Мета: вдосконалювати вміння правильно вживати прийменники з іменниками в різних відмінках; розвивати у дітей спостережливість, уміння робити висновки; виховувати інтерес до історії України, любов до Батьківщини.

Тип уроку: комбінований.

Девіз уроку: «Те, що знаємо – розкажемо. Те, що вміємо – покажемо»

ХІД УРОКУ

1. Розминка. Психологічний настрій.

Сонце встало із-за гаю,

Промінцями роси сушить.

Я здоров’я всім бажаю

І добра у ваших душах.

* Я дарую вам свою посмішку, а ви посміхніться мені. А ще посмішку подарували вам кольорові капелюшки. Хто хоче може капелюшки одягнути.

2. Поділ на групи. Метод «Різнокольорові капелюшки».

Завдання для «Синіх капелюшків»

1. Чому цей урок важливий для вас?

Завдання для «Зелених капелюшків»

1. Яка тема нашого уроку? Що нового дізналися?

Завдання для «Червоних капелюшків»

1. В якому настрої перебували на уроці ви і ваш учитель? Чому?

А щоб настрій був гарним, я пропоную девіз нашого уроку : «Те, що знаємо – розкажемо. Те, що вміємо – покажемо»

ІІ. Актуалізація знань

Отже, показуємо:

1. «Незакінчене речення» (на кетягах калини)

* Хто хоче зірвати кетяг калини?
* Іменник – це частина …
* Іменник означає …
* Іменники відповідають на питання…
* Наведіть приклади іменників

1. Хвилинка каліграфії

* А з якого куща я зірвала ці чудові кетяги? (З калини)
* А для нашої рідної України калина є чим? (Символом)

Існує думка, що це слово пов’язане з дієсловом калити, тобто «червона калена ягода»

Справді, ось така калина. Так і хочеться про неї скласти речення.

На слайді: Пишається, вода, червона, калина.

* Зі слів, які ви бачите на екрані, складіть речення. Хто склав? Не вистачає слова? Якого? (Над)

Запишемо утворене речення каліграфічно у зошити. Підкреслимо слово, яке допомогло нам поєднати слова в реченні.

Пишається **над** водою червона калина.

Оцініть свою роботу самостійно і поставте собі у картку самооцінювання, якщо все правильно, 1 бал.

* А чи знаєте ви, що ці рядки написав Т. Г. Шевченко. У своєму «Кобзарі» він згадав слово калина 365 разів.

ІІІ. Обґрунтування навчання

* А без маленького слова **над** не було б речення. Цей маленький чарівник – прийменник. Разом із своїми родичами, прийменники бігають з речення в речення. Скрізь треба встигнути, допомогти. Бо інші слова не можуть без них ні в гості сходити, ні визирнути з вікна, ані сісти на диван, ані зустрітися з другом. Подружіться і ви з ними.

Гронування

**Іменники**

**Прийменники**

**В НА З ДО ВІД ПО У ЧЕРЕЗ ПІД НАД**

* Що ви знаєте про прийменники? (Належать до службових частин мови, не називають предметів, дій, ознак, не мають питання)

І от сьогодні ми з вами вивчимо тему, яка називається «Вживання іменників з прийменниками в різних відмінках» і прослідкуємо, у яких відмінках іменники бувають разом з прийменниками.

ІV. Усвідомлення знань

1. Виконання вправи 182. Критичне читання тексту.

* Знайдіть одне ключове слово: **Прийменники.**
* Для чого вони служать? (Щоб виразити найрізноманітніші відтінки думки)

1. Прочитаємо правило на с. 91

А ось ця схема допоможе вам закріпити правило. Кольори світлофора підказують: зелений – можна, червоний – ні, жовтий – готуйся, а в нас - інколи.

**Н. в. –** прийменники ніколи не вживаються.

**Р. в.** – інколи.

**Д. в.** – ніколи

**З. в.** – інколи

**О. в.** – інколи

**М.в. –** завжди.

3. За допомогою цієї таблиці і правила закріпимо вивчене у вправі 184.

- Про що розповідається в цій пісні? Чи любить козак свою Батьківщину?

Читання вчителем різними способами. (Із зупинками, із помилками…)

* Знайдіть іменники разом із прийменниками , визначте у них відмінок.

Над водою (О. в.), в воду (З. в.), на козака (З. в.), з України (Р. в.), на чужину (З. в.), з України (Р. в.). Висновок: У О., З., Р. прийменники вживаються інколи.

* А пригадайте, який кущ звелів посадити козак молоденький?

4 Робота в групах. Складання сенканів про калину

Калина

Калена, червона

Пишається, лікує, красується

Червона калина росте в моєму садку.

Кущик.

Оцініть свою роботу самостійно і поставте собі у картку самооцінювання 3 бали.

5. Фізкультхвилинка «Ой, єсть в лісі калина»

6. Робота в парах.

А тепер пропоную більш складне і цікаве завдання, а виконувати його треба в парах. Потрібно з’єднати ліву колонку із тією, що стоїть праворуч.

Зустрілася з вовком Р. в.

Побіг до бабусі О. в.

Йшла лісовою стежкою О. в.

Лежить у ліжку М. в.

Перевірка на екрані. Оцініть свою роботу самостійно і поставте собі у картку само оцінювання 2 бали.

Висновок: У яких відмінках завжди присутні прийменники?

6. Самостійна робота. Тести із ДПА.

6.1. Познач рядок, у якому всі слова - прийменники:

а) Свій, наш, твій, такий;

б) В НА З ДО ВІДЧЕРЕЗ;

в) а. але, або, і, й.

6.2. Позначте іменник, вжитий у реченні в місцевому відмінку

Вітер розгойдував на воді човен.

а) вітер б) на воді в) човен

6.3. Позначте відмінок, у якому подані іменники?

У краї, на даху, у місті, у селі.

А) У давальному; б) у місцевому; в) в орудному.

6.4. Складіть зі слів прислів’я.

Без, плода, труда, нема.

Без труда нема плода.

Оцініть свою роботу самостійно і поставте собі у картку самооцінювання 6 балів.

V. Рефлексія.

- Підніміть картку, хто отримав 12 балів? А хто 11? 10?

- Ви переконалися, мабуть, що без труда не отримаєш плода.

- Які ж плоди зібрали зелені капелюшки? Користуючись планом відповіді звітуйте перед класом.

План відповіді: для зелених

1. Тема нашого уроку …
2. Мені було цікаво…(працювати в групах, у парах, самостійно)

План відповіді: для червоних

1. На уроці ми були у …(доброму, поганому) настрої. (чи хвилювалися, боялися, сумували, були зацікавлені, замкнені. Чому?

2.У нашого вчителя настрій…

План відповіді: для синіх

1. Цей урок важливий для нас, тому що…

(На уроці ми вчились самостійно працювати (як?), досягати успіху (як?), допомагали іншим (як?))

Учитель: Пригадайте девіз нашого уроку. (Прочитали ще раз). Отже, я вважаю: Все, що знали – розказали. А все, що вміли – показали. Дякую за урок.

VI. Домашнє завдання Правило на С. 91; вправа 185 (1 завдання; \* завдання 2); повторити словникові слова.

Картка самооцінки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Етап уроку | Бали | Примітки |
| 1. Хвилинка каліграфії | 1 бал | 1 п. – 0,5 |
| 1. Робота в групах. | 3 бали |  |
| 1. Робота в парах. | 2 бали | 1п. – 1,5  2п. – 1 бал |
| 1. Тести | 5 балів |  |
| 1. Смайлики | 1 бал |  |
| Сума: | 12 балів |  |